**Fiche éducative transmise avant le début de la saison**

**QU’EST-CE QU’UNE COMMOTION ?**

Une commotion est une blessure au cerveau qui ne peut être détectée par des rayons X, un tomodensitogramme ou une IRM. Elle affecte la façon dont un athlète pense et peut causer divers symptômes.

**QUELLES SONT LES CAUSES D’UNE COMMOTION ?**

Tout choc porté à la tête, au visage, à la nuque ou sur une autre partie du corps qui cause une soudaine secousse de la tête peut entraîner une commotion cérébrale. Exemples : mise en échec au hockey ou choc à la tête sur le sol de la salle de gymnastique.

**QUAND DEVRAIT-ON SOUPÇONNER UNE COMMOTION CÉRÉBRALE ?**

On devrait soupçonner la présence d’une commotion cérébrale chez tout athlète victime d’un impact significatif à la tête, au visage, à la nuque ou au corps et qui démontre N’IMPORTE LEQUEL des signes visibles d’une commotion. On devrait également soupçonner la présence d’une commotion cérébrale si un joueur indique qu’il souffre de N’IMPORTE LEQUEL des symptômes à l’un de ses pairs, parents, enseignants, thérapeutes ou entraîneurs ou si quelqu’un remarque qu’un athlète démontre n’importe lequel des signes visibles indiquant une commotion cérébrale. Certains athlètes présenteront immédiatement des symptômes, alors que d’autres les présenteront plus tard (en général 24 à 48 heures après la blessure).

**QUELS SONT LES SYMPTÔMES D’UNE COMMOTION ?**

Il n’est pas nécessaire qu’une personne soit violemment frappée (perte de conscience) pour subir une commotion cérébrale. Les symptômes courants de commotion cérébrale sont les suivants :

|  |  |
| --- | --- |
| ‣ Maux de tête ou pression sur la tête  ‣ Étourdissements  ‣ Nausées ou vomissements  ‣ Vision floue ou trouble  ‣ Sensibilité à la lumière ou au bruit  ‣ Problèmes d’équilibre  ‣ Sensation de fatigue ou d’apathie  ‣ Pensée confuse  ‣ Sensation de ralenti | ‣ Contrariété ou énervement faciles  ‣ Tristesse  ‣ Nervosité ou anxiété  ‣ Émotivité accrue  ‣ Sommeil plus long ou plus court  ‣ Difficulté à s’endormir  ‣ Difficulté à travailler sur ordinateur  ‣ Difficulté à lire  ‣ Difficulté d’apprentissage |

**QUELS SONT LES SIGNES D’UNE COMMOTION ?**

Les signes d’une commotion pourraient être les suivants :

|  |  |
| --- | --- |
| ‣ Position immobile sur la surface de jeu  ‣ Lenteur à se relever après avoir reçu un coup direct ou non à la tête  ‣ Désorientation, confusion ou incapacité à bien répondre aux questions  ‣ Regard vide | ‣ Problème d’équilibre, démarche difficile, incoordination motrice, trébuchement, lenteur de déplacement  ‣ Blessure au visage après un traumatisme à la tête  ‣ Se tenir  la tête |

**QUE FAIRE SI JE SOUPÇONNE UNE COMMOTION CÉRÉBRALE ?**

Si on pense qu’un athlète a subi une commotion en pratiquant un sport, il doit immédiatement être retiré du jeu. Aucun athlète soupçonné d’avoir une commotion en pratiquant un sport ne doit être autorisé à reprendre la même activité.

**Il est important que TOUS les athlètes ayant une possible commotion cérébrale rencontrent un médecin ou un infirmier praticien afin de subir un examen médical dès que possible. Il est également important que TOUS les athlètes ayant une possible commotion cérébrale reçoivent une autorisation médicale écrite d’un médecin ou d’un infirmier praticien avant de reprendre des activités sportives.**

***Stratégie de retour à l’école***

La section suivante présente la *stratégie de retour à l’école* à appliquer pour aider les étudiants-athlètes, leurs parents et leurs professeurs à travailler ensemble pour faciliter un retour progressif aux études. Une période initiale de repos de 24 à 48 heures est recommandée avant d’amorcer la *Stratégie de retour à l’école.* L’étudiant-athlète devrait passer au moins 24 heures sans aggravation des symptômes, à chaque étape, avant de passer à la suivante. Selon la gravité et la nature des symptômes de l’étudiant-athlète, son évolution à travers les différentes étapes peut être plus ou moins rapide. Si de nouveaux symptômes apparaissent ou que les symptômes existants s’aggravent, il est nécessaire de revenir à l’étape précédente, quelle qu’elle soit. Les athlètes doivent aussi être encouragés à demander à leur école si un programme de retour à l’apprentissage existe pour faciliter leur retour.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Étape** | **Objectif** | **Activité** | **Objectif de chaque étape** |
| **1** | Activités quotidiennes à la maison qui ne causent pas de symptômes à l’étudiant-athlète | Activités fait habituellement pendant la journée tant qu’elles ne causent pas de symptômes (p. ex. : lecture, envoyer des messages textes, ordinateur/télévision). Commencer par 5-15 minutes et augmenter graduellement. | Reprise graduelle des activités habituelles |
| **2** | Activités scolaires | Devoirs, lecture ou autres activités cognitives en dehors de la salle de classe. | Augmenter la tolérance aux activités cognitives |
| **3** | Reprise des études à temps partiel | Introduction graduelle du travail scolaire. Devra peut-être commencer par une journée scolaire partielle ou en faisant plus de pauses pendant la journée. | Augmentation des activités scolaires |
| **4** | Reprise des études à plein temps | Progresser de manière graduelle. | Retour complet aux activités scolaires sans restrictions et rattrapage des travaux scolaires |

McCrory et coll. (2017). Énoncé de consensus sur les commotions cérébrales dans le sport – 5e conférence internationale sur les commotions cérébrales dans le sport, Berlin, octobre 2016. *British Journal of Sports Medicine, 51*(11), 838-847.

***Stratégie de retour au sport spécifique à basketball en fauteuil roulant***

La section suivante présente la stratégie de retour au sport (SRS) à appliquer pour aider les athlètes, leurs entraîneurs, les thérapeutes et les professionnels de la santé à collaborer pour aider l’athlète à reprendre graduellement des activités sportives. Une période initiale de 24 à 48 heures de repos est recommandée avant de mettre en œuvre la SRS. L'athlète devrait passer une durée minimale de 24 heures à chaque étape sans aggravation des symptômes avant de passer à la suivante. Si l’athlète ressent de nouveaux symptômes ou si les symptômes s’aggravent à n’importe quelle étape, l’athlète devrait revenir à l’étape précédente. Il est important que les athlètes qui suivent des études, qu’ils soient jeunes ou d’âge adulte, reprennent leurs études à temps plein avant de passer aux étapes 5 et 6 de la SRS. Il est également important que tous les athlètes fournissent à leur entraîneur une *Lettre d’autorisation médicale* avant de reprendre un sport de contact sans restriction.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Étape** | **Objectif** | **Activité** | **Objectif de chaque étape** |
| **1** | Activité ne causant pas de symptômes | Activités quotidiennes qui ne créent pas de symptômes | Réintroduction graduelle d’activités liées au travail/à l’école |
| **2** | Activité aérobique peu exigeante | Étirements et entraînement aérobique de faible à moyenne intensité. Aucun exercice de résistance.  *-Par exemple, des séances d’entraînement aérobique d’un rythme lent à moyen, pendant 15 à 20 minutes à une intensité au seuil où aucun symptôme n’apparaît.* | Augmenter le rythme cardiaque |
| **3** | Exercices spécifiques à un sport | Exercices individuels de dribble, de tirs et de passes de faible à moyenne intensité. Séances d’entraînement aérobiques et anaérobiques de moyenne intensité. Aucun exercice en équipe ou activité posant un risque d’impact à la tête. | Ajouter des mouvements supplémentaires |
| **4** | Exercices d’entraînement n’impliquant pas de contact | Exercices de dribble, de tirs et de passes de forte intensité. Exercices individuels et d’équipe sans contact. Peut commencer l’entraînement de résistance progressif. Aucune activité posant un risque d’impact à la tête. | Augmenter les activités sportives, de coordination et les activités cognitives |
| **5** | Entraînement avec contact sans restrictions | Sous réserve d’autorisation médicale  *- Entraînement complet sans limitation des activités.* | Rétablir la confiance et évaluation de compétences fonctionnelles de l’athlète par les entraîneurs |
| **6** | Retour au sport | Pratique normale du sport. |  |

McCrory et coll. (2017). Énoncé de consensus sur les commotions cérébrales dans le sport – 5e conférence internationale sur les commotions cérébrales dans le sport, Berlin, octobre 2016. *British Journal of Sports Medicine, 51*(11), 838-847.

**QUELLE EST LA DURÉE DE RÉTABLISSEMENT DE L’ATHLÈTE ?**

La plupart des athlètes ayant eu une commotion cérébrales se rétabliront complètement en une à deux semaines, tandis que la plupart des jeunes athlètes seront rétablis après une période allant d’une à quatre semaines. Environ 15 à 30 % des patients présenteront des symptômes persistants (plus de 2 semaines chez des adultes, plus de 4 semaines chez des jeunes) et devront subir un examen médical et un suivi médical approfondis.

**QUELLE EST LA DURÉE DE RÉTABLISSEMENT DE L’ATHLÈTE ?**

La plupart des athlètes ayant eu une commotion cérébrales se rétabliront complètement en une à deux semaines, tandis que la plupart des jeunes athlètes seront rétablis après une période allant d’une à quatre semaines. Environ 15 à 30 % des patients présenteront des symptômes persistants (plus de 2 semaines chez des adultes, plus de 4 semaines chez des jeunes) et devront subir un examen médical et un suivi médical approfondis.

**COMMENT ÉVITER LES COMMOTIONS CÉRÉBRALES ET LEURS CONSÉQUENCES ?**

La prévention, l’identification et la gestion des commotions cérébrales exigent que l’athlète suive les règles de pratique de son sport, respecte ses adversaires, évite tout contact avec la tête et signale la possibilité d’une commotion.

**POUR OBTENIR DE PLUS AMPLES RENSEIGNEMENTS SUR LES COMMOTIONS CÉRÉBRALES, VISITEZ :**

Parachute Canada: [**www.parachutecanada.org/commotion-cerebrale**](http://www.parachutecanada.org/commotion-cerebrale)

**SIGNATURES (FACULTATIF):** Les signatures suivantes attestent que l’athlète et l’un de ses parents, ou son tuteur légal ont examiné les renseignements au dessus relatifs aux commotions cérébrales.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nom d’athlète en lettres moulées Signature d’athlète Date

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nom du parent en lettres moulées Signature du parent Date